

实施普遍的十二年制义务教育的国家

在朝鲜广泛流行一句话：“以科学突飞猛进，以教育保证未来！”

这一句话足以说明朝鲜多么重视教育。

今天朝鲜实施普遍的十二年制义务教育。

普遍的十二年制义务教育包括为期一年的学前教育、五年制小学教育、三年制初级中学教育和三年制高级中学教育，具有完好无缺的系统性。

朝鲜的新一代在这12年里接受高水平的中等一般教育，掌握一般基础知识和高新基础技术知识。

教育对象是5-17岁的全国所有儿童和青少年。

在为期一年的学前义务教育阶段，教育儿童打下能够接受小学教育的基础；在五年制小学教育阶段，为小学生的成长发育提供充分的条件，并教育他们掌握对自然和社会的基础知识，以便能够圆满接受中等教育；在三年制初级中学教育阶段，教育学生中等一般基础知识；在三年制高级中学教育阶段，教育学生完全掌握中等一般知识，还掌握适应知识经济时代要求能在现实中活用的基础技术知识。

由于有了普遍的十二年制义务教育，学生能够充分掌握随着科学技术的快速发展而日益增多的知识，具备毕业后能在社会上独立活动的能力。

引人注目的是，普遍的十二年制义务教育适应时代要求不断发展国家的教育，还不断向往着更高水平的合理的教育方法。

为提高教育质量，重视提高师资和教学质量。合理进行教师选拔和培训工作，在教学中选用以启发学生自立性和创新性为主的科学而先进的教学方法。

国家对改善教育环境和条件问题予以深切关注，在全社会范围内树立积极后

援和帮助教育单位的风气。

普遍的十二年制义务教育成了能够提高社会的一般文化技术水平，实现社会与经济可持续发展的可靠保证，也成了能够培养优秀人才的良好基础。

朝鲜义务教育的特点是，这是用国家经费保障教育工作所需的所有条件的彻头彻尾的免费教育。

在朝鲜，由国家负担对学生的教学、实验实习以及生产教科书和参考书、安排课外活动、参观学习、夏令营生活所需的一切费用。尤其，用国家经费向学生供应校服和学习用品是朝鲜劳动党和朝鲜政府一贯坚持的政策。

朝鲜原先预计从1950年开始实施普遍的初等义务教育，可是由于美国发动的朝鲜战争（1950—1953年），普遍的初等义务教育从1956年起正式实施。这在东方是破天荒的。

朝鲜在1959年建立了普遍的免费教育制度，从1967年起实施普遍的九年制技术义务教育，从1972年9月起实施十一年制义务教育，从1975年9月起实施普遍的十一年制义务教育。结果，到了上世纪80年代，朝鲜所有成人的文化水平都达到中学毕业以上水平，知识分子在人口组成成分中占了很大比重。

2012年9月，朝鲜民主主义人民共和国第十二届最高人民会议第六次会议公布了关于实行普遍的十二年制义务教育的法令。

很多国家虽然都肯定增加学制是培养人才和实现经济发展的重要问题，但这需要巨额资金，所以对其实施是连想都不敢想的。

然而，朝鲜把教育事业当作党和国家的最重大事业，再增加了一年的学制，实施普遍的十二年制义务教育。这确实是一个大胆的决策。